

Памятка по организации профориентационного тестирования Методика «Профориентатор» (8 класс)

1. Ознакомление с приказом, графиком проведения профориентационного тестирования;
2. Знакомство с методикой «Профориентатор», информирование всех участников образовательного процесса о цели, датах тестирования:

Сфера применения: методика «Профориентатор» разработана с целью определения профессиональных склонностей ребенка к различным сферам деятельности, профиля обучения в старшей школе, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования и высшего образования.

Система «Профориентатор» позволяет проводить комплексную диагностику интересов, способностей и личностных качеств школьника, соотнося их с выбором профессии и учебного заведения.

Структура теста: комплекс состоит из трех блоков (207 вопросов), общее время тестирования по всем трем блокам составляет в среднем от 60 до 90 минут, время может увеличиваться в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Комплекс тестирования «Профориентатор» включает 3 блока:

- Структура интересов. Данный блок состоит из 80 утверждений, диагностирующих сферу интересов по 8-ми факторам.
- Структура интеллекта. Данный блок состоит из 72 вопросов, представляющих собой задания на определение уровня развития различных способностей (факторов умственной деятельности).
- Структура личности. Данный блок состоит из 45 вопросов-утверждений, ориентированных на выявление личностных качеств.

Тест включает в себя различные вопросы: это и решение задач, и выбор наиболее привлекательных альтернатив, оценка объектов по заданным параметрам, выбор вариантов поведения в тех или иных ситуациях.

Первый и третий блоки предъявляются без ограничения времени, на выполнение второго блока отводится 40 минут.

Процедура тестирования: тестирование проводится на персональных компьютерах. Вначале респондент вводит свои анкетные данные (ФИО, возраст, пол, класс), затем программа предъявляет предтестовую инструкцию. Затем следует сама процедура тестирования.

По итогам тестирования каждый обучающийся получает индивидуальный профиль результатов, в котором содержится описание шкал и рекомендаций по выбору профиля обучения в старшей школе, а также наиболее подходящие для него направления обучения среднего профессионального образования и высшего образования, профиля способностей, общего уровня интеллектуального потенциала; информация по рекомендуемым развивающим (тренинговым) программам.

3. Сбор согласий/отказов на прохождение тестирования и обработку персональных данных;

4. Составление графиков проведения родительских собраний, а также индивидуальных/групповых консультаций по итогам профориентационного тестирования с размещением данной информации на сайте каждой общеобразовательной организации, принявшей участие в тестировании;
5. Подготовка аудитории и оборудования для проведения профориентационного тестирования;
6. Проведение профориентационного тестирования по графику;
7. Подготовка и проведение родительских собраний по итогам профориентационного тестирования. Проведение индивидуальных/групповых консультаций с обучающимися, родителями, педагогами;
8. Написание аналитической справки по итогам тестирования;
9. Предоставление аналитической справки в Региональный модельный центр профессионального самоопределения обучающихся Вологодской области (в установленный срок).